

ОТЧЕТ
о результатах само обследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«СШ Шалинского района» на 2024- 2025 г.г.

Раздел 1. Общие сведения.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- структура и система управления;
- спортивная деятельность в целом и методическое обеспечение тренировочного процесса;
- конкурсная деятельность;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности спортсменов и тренеров (награды и поощрения); учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным спортивным программам (качественный состав тренерских кадров);
- материально-техническая база (обеспечение тренировочного процесса необходимым оборудованием).

Учреждение создано на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.09.2008 года № 416-р в виде государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Шалинского района». Перерегистрировано и переименовано из государственного образовательного учреждения «Спортивная школа Шалинского района» в муниципальные учреждения «Спортивная школа Шалинского района» в связи с его передачей в муниципальную собственность Шалинского района Чеченской Республики. Распоряжением администрации Шалинского муниципального района Чеченской Республики от 09.12.2013 года № 342 «О передаче муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Спортивная школа» Чеченской Республики передано в государственную собственность Чеченской Республики. Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 05.12.2013 года № 386-р «О принятии безвозмездной основе в государственную собственность Чеченской Республики муниципальных Спортивных школ Чеченской Республики» принято на безвозмездной основе

в государственную собственность Чеченской Республики. Наименование Учреждения:

Полное: Государственное Бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Шалинского муниципального района».

Сокращенное: ГБУ ДО «СШ Шалинского района»

Спортивная школа было создано с целью реализации дополнительных образовательных программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом.

ГБУ ДО СШ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием. ГБУ ДО СШ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

ГБУ ДО СШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, а также настоящим Уставом.

ГБУ ДО СШ выполняет задание Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Тип: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: «Спортивная школа»

1.3. Учредитель: Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Адрес Учреждения: 366324, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, ул. Чичерина д. 2

1.7. Адрес места осуществления спортивную деятельность:

- ГБУ «ФСК «Шали» (ул. Чичерина, д.2)
- МБОУ СОШ №1 г. Шали (ул. Ахмадова Исы Вахаевича, д.влд. 53)
- МБОУ "Гимназия г. Шали» (пер. 3-й Луговой, д. 63)
- МБОУ СОШ №4 г. Шали (ул.Н.Э. Баумана, д.30)

1.8. Телефон: 8 (928) 740-57-35

1.9. e-mail: ssh_shali@mail.ru

1.20. Сайт: dussh-shali.ru

1.21. Ф.И.О. руководителя: директор Пасхаев Умар Алуевич,

1.22. Ф.И.О. заместителей:1. Алихан Абдулаевич Арсамиков, 2. Мусаева Аминат Султановна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации спортивную деятельность в области физической культуры и спорта и иными нормативными правовыми актами Чеченской Республики, Учредителем учреждения и Директором Учреждения.

- Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 23.06.2014г. № 170-ФЗ.
- Приказы
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям.
- Документы по охране труда.
- Требования к содержанию и оформлению программ образования детей.

Нормативные акты ГБУ ДО СШ:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения учащихся;
- Положение о приеме, переводе и отчисления учащихся
- Правила внутреннего распорядка для спортсменов;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор.
- Положение о защите персональных данных работников.
- Положение об организации работы с персональными данными работников.
- Положение о тренерском совете.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о самообследовании и др.

ГБУ ДО СШ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

2.1 ОГРН:1092034002060,

2.2. ИНН: 2012003144

2.3. Устав утвержден приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту, от 27.05.2024 года № 117-од, дата регистрации 13.06.2024г., регистрационный номер 2292000075139

Организационно-правовое обеспечение спортивной деятельности ГБУ СШ

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Устав утвержден приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту, от 27.05.2024 года № 117-од, дата регистрации 13.06.2024г., регистрационный номер 2292000075139</p> <p>Цели, задачи и виды деятельности Учреждения: Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответствующих органов государственной власти в сферах образовании, физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (общеразвивающие и предпрофессиональные программы); - предоставление услуг для всестороннего физического развития и совершенствования обучающихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения. <p>Для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом, Учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных программ); - организация и проведение соревнований разного уровня; - организация медицинского обслуживания детей: прохождение медицинских осмотров, углубленных медицинских осмотров, медико-восстановительных мероприятий; - выявление и развитие способностей детей, их интересов и склонностей. <p>Численный состав групп, режим занятий, продолжительность занятий определяются с учётом норм СанПиНа, техники безопасности и в соответствии с общеобразовательной программой по виду спорта, утвержденной директором.</p> <p>Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этап спортивно-оздоровительный; - этап начальной подготовки; - этап учебно-тренировочный;

	<p>- этап спортивного совершенствования.</p> <p>Основными формами тренировочного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия; - работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах спортивного совершенствования); - прохождение углублённого медицинского осмотра (кроме этапа начальной подготовки); - медико-восстановительные мероприятия; - участие в соревнованиях и мероприятиях, тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями; - инструкторская и судейская практика. <p>Основным контингентом СШ являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой по видам спорта.</p> <p>СШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время СШ принимает активное участие в работе оздоровительной кампании, организация лагерей с дневным пребыванием детей. Деятельность Учреждения направлена на достижение основных целей.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс СШ в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на физическое развитие обучающихся, выполнение спортивных разрядов, укрепление здоровья освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности СШ, утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утвержден директором СШ
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составлено по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. Утверждено директором СШ.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов

Образовательные программы объединений детских	Программы утверждены директором ГБУ СШ. Программы составлены в соответствии с ФГТ, на основании примерных программ по видам спорта, рекомендованные Министерством спорта РФ.
Планы работы учреждения	План работы СШ на 2024 – 2025 учебный год.

Выводы:

ГБУ СШ обеспечена необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Образовательную деятельность СШ проводит на 4 объектах расположенные:

- ГБУ «ФСК «Шали» (ул. Чичерина, д.2)
- МБОУ СОШ №1 г. Шали (ул. Ахмадова Исы Вахаевича, двлд. 53)
- МБОУ "Гимназия г. Шали» (пер. 3-й Луговой, д. 63)
- МБОУ СОШ №4 г. Шали (ул.Н.Э. Баумана, д.30)

3.2. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения спортивного учреждения: ГБУ ДО СШ.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение тренировочного процесса в рамках реализуемых учреждением спортивных программ.

Необходимо ежегодное пополнение материально - технической базы.

Раздел 4. Тренерский состав и контингент обучающихся спортивного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	32	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	-	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием; из них с высшим педагогическим	16	50
	со средним профессиональным образованием; из них педагогическим	16	50

	с начальным профессиональным образованием		
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер», соответствующей спортивной программы.	Всего	20	62,5
	Высшую	3	9,3
	Первую	1	3,2
	Вторую	-	0
	Не имеют категории	12	37
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	17	53,1
	От 5 до 25 лет	14	43,7
	Более 30 лет	1	3,2
Возрастной состав	До 30 лет	19	59,4
	От 30 до 55 лет	11	34,4
	Старше 55 лет	2	6,2
	Тренер (включая старшего)	32	100
	Методист (включая инструктора-методиста)	3	9,37
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Другие должности (указать наименование)	-	-
Имеют учёную степень	-	-	
Имеют звания Заслуженный тренер, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.	1	3,2	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	-	-	
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	6-МС, -КМС 1- суд. категорий	21,9	
Численность обеспечивающих спортивную деятельность	55		

4.2. Самооценка тренерского потенциала спортивного учреждения

Всего в учреждении трудится 32 тренера.

ГБУ ДО «СШ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма тренеров является участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.

№	Мероприятие	2020-21гг		2022-23гг		2024-2025	
		Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
1.	Чемпионат России	1	1 место-1	2	-	53	3-1 место 2-2 место

2.	Первенство России среди юниоров и юниорок	3	1 место-1	-	-	1	1-2 место
3.	Первенство России среди юношей и девушек			-	-	1	1-2 место
4.	Кубок России	1	1 место-1	-	-		
5.	Прочие официальные всероссийские соревнования	27	1 место-5 2 место-5 3 место-9	101	1 место-30; 2 место-19; 3 место-20	287	24-1 место 18-2 место 21-3 место
	ИТОГО	32	22	103	69	342	70

Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли 32 тренеров, в объеме 72 часов.

4.3. Структура управления учреждением

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава СШ, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов СШ; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности СШ, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях тренерского совета рассматриваются вопросы готовности СШ к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Также активно работает Наблюдательный совет школы, в компетенцию которого входит:

- 1) принятие программы развития, а также локальных актов учреждения, определенных Положением об Наблюдательном совете.
- 2) рассмотрение вопросов организации проведения соревнований разного уровня, развитие материально-технической оснащенности учреждения;
- 3) организация комиссий по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;

5) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;

6) рассмотрение других вопросов, определенных Положением об Наблюдательном совете учреждения.

Таким образом, сложившаяся система управления СШ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Выводы:

В целом структура ГБУ ДО «Спортивная школа» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций СШ в сфере спортивного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Общие сведения об обучающихся в СШ:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	1624
1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0
1.3	Детей младшего школьного возраста (6- 9 лет)	594
1.4	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	713
1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	58
1.6.	18 лет и старше	0
2	Численность спортсменов занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	103
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
7	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
8	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
9	Дети-мигранты	0
10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1792
12.1	На муниципальном уровне	834
12.2	На региональном уровне	110
12.3	На межрегиональном уровне	
12.4	На федеральном уровне	
12.5	На международном уровне	
13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456
13.1	На муниципальном уровне	335
13.2	На региональном уровне	45
13.3	На межрегиональном уровне	
13.4	На федеральном уровне	103
13.5	На международном уровне	
14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
14.1	Муниципального уровня	
14.2	Регионального уровня	
14.3	Межрегионального уровня	
14.4	Федерального уровня	
14.5	Международного уровня	

Вывод: Если провести сравнения за два года обучения, то можно сказать, что численность обучающихся на удовлетворительном уровне.

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети среднего школьного возраста.

Победы детей в соревнованиях различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

4.5. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 2 года)

Учебный год	Кол-во обучающихся
2022-2023	1624
2024-2025	1624

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Сведения об образовательных программах реализуемых ГБУ СШ:

1. БОКС

А. И. Булычев Учебное пособие для секций коллективов физической культуры. изд. третье/для занятий с начинающими; Все о боксе Н.А. Худадов, И.В. Циргаладзе; Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Примерная программа для системы дополнительного образования детей.

2. ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

Н.М. Галковский спортивная борьба; И.И. Алиханов техника вольной борьбы, техника тактика; Ф.А. Керимов спортивная борьба; В.М. Игуменов основы методики обучения спортивной борьбе. Примерная программа для системы дополнительного образования детей.

3. КИКБОКСИНГ

Г. А. Берулава. Стили Индивидуальности; П.Ю. Галкин направленность методики тренировки боксеров на развитие готовности к выбору тактики боя, технико – тактическая характеристика боксеров высокой квалификации/ проблемы оптимизации учебно-воспитательного процесса. Примерная программа для системы дополнительного образования детей.

4. САМБО

- «Самбо — в школу. 1–11 классы» (авторы: Ломакина, Табаков) — ключевое пособие для программ дополнительного образования и школьных секций.
- «Борьба самбо» (автор: А. А. Харлампиев) — классическое учебное пособие, охватывающее базовую технику и систему подготовки.
- «Самбо: техника борьбы лежа» (автор: Д. Л. Рудман) — специализированное методическое пособие по разделу партера.
- «Программа по боевому самбо» (автор: Е. Головихин) — для профильных групп, изучающих прикладной раздел.

5. АРМРЕСТЛИНГ

«Армрестлинг для начинающих» (сост. Королев И.В., Королева С.А., 2025 г.) — современное методическое пособие.

«Силовые способности в армрестлинге» (Никулин, Матюшенко, Посохов) — углубленное изучение методики тренировок.

«Армспорт: техника, тактика, методика обучения» (П. В. Живора, А. И. Рахматов) — классический базовый учебник.

«Полный гайд чемпиона» (И. А. Доброрезов, 2022) — практические циклы подготовки и макроциклы.

6. КИОКУСИНКАЙ.

Программа занятий на различных этапах спортивной подготовки для учреждения дополнительного образования детей авторы: А.В. Иванов, Г.А. Корзинкин Москва 2007г.

7. РУКОПАШНЫЙ БОЙ

Примерная программа спортивной подготовки для спортивных школ, специализированных школ олимпийского резерва/ С.Е. Табакаов, С.В. Елисеев, А.В. Канаков.-М: Советский спорт,2005г.

8. ТХЭКВОНДО

(ВТФ). Примерная программа спортивной подготовки для образовательных учреждений (специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры спортивной подготовки и другие юридические организации, занимающиеся дополнительным образованием). – М.: Советский спорт, 2008.

9. ФУТБОЛ

Примерная программа спортивной подготовки для СШ

Состав педагогов, работающих по видам спорта ГБУ ДО СШ Шалинского района

№ п/п	вид спорта	ФИО		Образование	Кв.категория	Согласно кв. справочнику работников необходимо
1.	Тренер по вольной борьбе	Барзаев Саламбек Мициевич	штат.	высшее, педагогическое	-	
2.	Тренер по вольной борьбе	Учаров Турпал-Али Лом-Алиевич	штат.	среднее	-	
3.	Тренер по вольной борьбе	Болотхаджиев Майрбек Абдуллаевич	штат.	высшее	высшая	
4.	Тренер по вольной борьбе	Джабраилов Шоип Зайнудиевич	штат.	Среднее	-	
5.	Тренер по вольной борьбе	Умаров Руслан Хасмагомедович	штат.	высшее	-	
6.	Тренер по вольной борьбе	Мусахаджиев Асламбек Шерипович	штат.	высшее	-	
7.	Тренер по вольной борьбе	Кадыров Бувайсар Мауладиевич	штат.	среднее	-	
8.	Тренер по вольной борьбе	Джабраилов Руслан Якубович	штат	среднее	-	
9.	Тренер по вольной борьбе	Датаев Юсуф Ибрагимович	штат.	среднее	первая	

10.	Тренер по вольной борьбе	Касумов Асхаб Аслудиевич	штат	высшее	высшая	
11.	Тренер по вольной борьбе	Джабраилов Ислам Косумович	штат	высшее	-	
12.	Тренер по боксу	Алихаджиев Адлан Алашович	штат.	высшее	высшая	
13.	Тренер по боксу	Эдильханов Асхаб Умарович	штат.	высшее	-	
14.	Тренер по боксу	Магомадов Мамди Алиевич	штат.	среднее	-	
15.	Тренер по тхэквондо (ВТФ)	Темиров Темирлан Хасамбекович	штат.	н\высшее	высшая	
16.	Тренер по грэпплингу	Албастов Магомед Умарович	штат.	н\высшее	-	
17.	Тренер по вольной борьбе	Умаров Ислам Мухмадэмиевич	штат	Ср\проф.	-	
18.	Тренер по футболу	Муцераев Лом-Али Сайдиевич	штат.	высшее	-	
19.	Тренер по футболу	Джунидов Саламбек Ризванович	штат	среднее	-	
20.	Тренер по футболу	Умаров Руслан Ширваниевич	штат.	высшее	-	
21.	Тренер по кикбоксингу	Жамалдинов Руслан Хамитович	штат	среднее	-	
22.	Тренер по кикбоксингу	Хумидов Халид Джамалдыевич	штат	высшее	-	
23.	Тренер по рукопашным боям	Ибрагимов Аслан Лечаевич	штат	среднее	-	
24.	Тренер по рукопашным боям	Шоипов Султан Туртуевич	штат.	высшее	-	
25.	Тренер по рукопашным боям	Мусаев Бекхан Хаважевич	штат.	высшее	-	
26.	Тренер по рукопашным боям	Джабраилов Саламбек Исламович	штат.	среднее	-	
27.	Тренер по грэпплингу	Диндигов Исмаил Лечиевич	штат	высшее	-	

28.	Тренер по рукопашному бою	Джабраилов Абу-Саяф Исламович	штат.	среднее	-	
29.	Тренер по самбо	Мукаев Руслан Салавдиевич	штат.	высшее	-	
30.	Тренер по армрестлингу	Солтыхнов Байсангур Висханович	штат.	высшее	-	
31.	Тренер по тхэквондо	Хумидов Шааман Джалаудиевич	штат.	среднее	-	
32.	Тренер	Хаджимурадов Ханпаша Денилбекович	штат.	среднее	-	

В 2024-25 учебном году ГБУ ДО «СШ Шалинского района» организует образовательный процесс по 9 видам спорта:

- бокс,
- вольная борьба,
- кикбоксинг,
- рукопашный бой,
- тхэквондо,
- футбол,
- самбо,
- армрестлинг,
- киокусинкай.

На основании типовых учебных программ, рекомендованным Министерством спорта РФ, с учетом Федеральных государственных требований разрабатываются рабочие программы.

Осуществляется учебный процесс по программам физкультурно-спортивной направленности:

- Юный боксер
- Юный дзюдоист

Программы охватывают основные методические положения, на основе которых строится рациональная единая спортивная система многолетней спортивной тренировки и обучения в СШ, и предусматривают:

- преемственность в решении задач по формированию личности спортсмена, укреплению здоровья, гармоничному развитию всех органов и систем организма;
- преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки всех возрастных групп;
- целевую направленность по отношению к высшему спортивному мастерству в процессе подготовки всех возрастных групп;
- обеспечение всесторонней общей и специальной физической подготовки занимающихся;

- комплексную систему контроля и анализ состояния подготовленности спортсмена, как на этапах подготовки, так и на этапах возрастного развития.

Этапы, продолжительность обучения, задачи, решаемые в процессе обучения, представлены в таблице

<p>1. Этап начальной подготовки. НП-группы 1-3года, СО-группы 1-10лет.</p>	<p>1.1.Первый год обучения (предварительная подготовка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, улучшение физического развития; - овладение основами техники выполнения физических упражнений; - приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта; - выявление задатков и способностей детей; - привитие стойкого интереса к занятиям спортом; - воспитание черт спортивного характера.
<p>2. Учебно-тренировочный этап, УТ-группы 1-5лет</p>	<p>1.2.Второй и третий годы обучения (начальная спортивная специализация).</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности; - овладение основами техники в избранном виде спорта; - приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта; - уточнение спортивной специализации. - совершенствование техники; - развитие специальных для данного вида спорта физических качеств; - повышение уровня функциональной подготовленности; - освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок; - накопление соревновательного опыта.
<p>3. Этап спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. СС-группы и группы ВСМ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники; - развитие специальных физических качеств; - освоение повышенных тренировочных нагрузок; - достижение спортивных результатов, характерных для зоны новых больших успехов (выполнение нормативов КМС и МС); - дальнейшее приобретение соревновательного опыта.

В соответствии с задачами осуществляется распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам тренировки. Учебный план на год составляет каждый тренер, учитывая индивидуальные особенности группы и каждого ребенка в отдельности. План утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, директором.

При объединении в одну группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов, а их количественный состав на этапе

спортивного совершенствования – 12 чел., учебно-тренировочном – 16 чел. (для занимающихся свыше двух лет) и 20 чел. (для занимающихся до двух лет) с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочном занятии.

Максимальная недельная нагрузка определяется с учетом требований, определенных нормативными документами СШ:

- НП-1 – 6час.,
- НП-2,3 – 9час.,
- ТГ-1,2 – 12час.,
- ТГ-3,4, – 18час.,
- ТГ-5 – 20 час.,
- СС-1 – 24 часа,
- СС-2,3 – 28 часов.

Общий годовой объем тренировочной работы, начиная с тренировочного этапа второго года тренировки, может быть сокращен не более чем на 25%.

В СО-группах на протяжении всего тренировочной нагрузка – не более 6 часов в неделю.

Каких-либо организованных выпусков спортсменов из групп НП и СО – нет. Занятия в них носят характер непрерывного процесса на протяжении всего обучения в школе, с переходом учащихся из одной возрастной группы в другую в начале каждого учебного года.

В ходе занятий с группами НП тренеры имеют возможность выявлять наиболее способных к спорту учащихся. При достижении определенных спортивных результатов и выполнении контрольных нормативов по ОФП такие учащиеся вне зависимости от возраста могут быть переведены в ТГ-группы соответствующих возрастных категорий.

Обучающиеся из ГБУ ДО «СШ Шалинского района» на любом этапе обучения не могут быть отчислены как «неперспективные». Такие учащиеся переводятся в спортивно-оздоровительные группы.

При невыполнении учащимся в конце учебного года нормативных требований, предусмотренных учебной программой (прил. 1), его оставляют на повторное обучение. При повторном невыполнении программных требований, но при желании продолжать обучение учащийся переводится в спортивно-оздоровительную группу (СО). Срок обучения в спортивно-оздоровительной группе не ограничен (до достижения учащимся 18-летнего возраста).

Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности спортивного учреждения.

Спорт всегда был мощным средством воспитания. В современной ситуации на пути его использования в этих целях возникают существенные трудности. Отметим основные, имеющие отношения к воспитанию детей в СШ:

- снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- проявление в детскую и молодежную среду преступности всех видов, алкоголизма, наркомании, токсикомании, проституции и других негативных явлений.
- поток информации через СМИ низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табакокурение, наркоманию;
- продажа сигарет, алкогольной продукции:

В этих условиях возрастает роль воспитательной работы.

Цель воспитательной системы:

Поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной занятиями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья,
- научить обладанию эмоционально волевой регуляцией необходимой для успешного достижения поставленных целей.
- развивать основные физические способности,
- укреплять здоровье обучающихся.

Этапы построения воспитательной работы.

1 этап- подготовительный, проектный

Его цель: пробудить творческую активность у тренеров, тренирующихся, родителей. Выработать единую методическую тактику: тренера, тренирующихся, родители, общественность.

Основные направления деятельности.

- создание и объединение детей в спортивные коллективы;
- изучение мнений, интересов детей, тренеров, родителей;
- изучение состава тренирующихся, выявление тренирующихся и родительского актива;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение профессионального роста педагогических кадров, создание основы для развития спортивных успехов.

2 этап- практический

Определить основные направления, формы и виды деятельности, т.е. стратегию и тактику развития и совершенствования воспитательной системы

Задачи:

- совершенствование задач первого этапа;
- создание спортивных традиций;
- развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, ответственности, творчества.

Основные направления деятельности.

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы. Стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана — программы тренерских действий с содержательной и временной последовательностью.
- воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности.
- работа в социуме с родителями.

3 этап- обобщающий

Обеспечить надежные качественные результаты воспитательного процесса.

Создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Необходимы воспитательные условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, села.

В системе многолетней подготовки спортсменов является спортивная ориентация- это разновидность социальной ориентации, направленной на оказание организационной помощи детям и молодежи в выборе вида спортивной деятельности с учетом индивидуальных задатков, склонностей и интересов.

Помочь подростку выбрать вид спортивной деятельности, в большой мере соответствующий его физическим возможностям, складу характера, вкусам, укрепление здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности; привитие потребности к систематическим занятиям спортом; овладение основами спортивной техники, занятиями в области методики спортивной тренировки; воспитание волевых качеств.

Работа с родителями.

1. Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.

2. Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.
3. Традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без)
4. Консультация, анкетирование детей и родителей
5. Совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы.

Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главной задачей любого тренера, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки - от новичка до тренировки высококвалифицированного спортсмена

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся детей.

- спортивный процесс – использование здоровьесберегающих спортивных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь».

Гражданско-патриотическое воспитание детей.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей Республики и Страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Тренерами-преподавателями в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность спортивного учреждения.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения

Анализ спортивных программ показал, что в спортивной школе имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Не все тренеры имеют высокий уровень тренерской подготовки в вопросах тренерской работы.
2. Пополнение материально-техническое оснащение спортивного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
 - повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при организации тренировочного процесса и проведении мероприятий.
3. Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по отделениям и видам спорта;
- организация показательных выступлений и проведение соревнований среди спортивных школ;

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу тренерского состава с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Директор СШ



У.А. Пасхаев